

PEMANFAATAN APLIKASI MENDELEY PADA PENULISAN KARYA ILMIAH DOSEN TEKNIK UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA (UMI) MAKASSAR

Zulkarnain Hamson^{1*}, Zet Abdullah², Asjulia³, Dian Mirnawaty Sultan⁴, Hasnah Taureng⁵

^{1*} Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia Timur Makassar

² Program Studi Psikologi Sekolah Tinggi Ilmu Psikologi Widya Dharma Palembang

³ Program Studi Kehutanan Universitas Islam Makassar

^{4,5} Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia Timur Makassar

* Email Koresponden: zulkarnain.hamson@uit.ac.id

DOI: 10.62567/micjo.v1i3.125

Article info:

Submitted: 01/05/24

Accepted: 16/07/24

Published: 30/07/24

Abstrac

This Community Service (PKM) is to provide understanding to lecturers about the use of the Mendeley application as a reference tool and reference source in writing scientific papers. This training is provided directly at the Muslim University (UMI) Engineering Campus service location. This is a skill required in the academic and professional fields. Lecturers who take part in this training will get good benefits. Mendeley improves the quality of lecturers' scientific work, saves time in reference management, increases the accuracy of citations and references, and improves the overall quality of scientific work. Lecturers must be given the opportunity to try and use their knowledge in producing research results. Lecturers gain a better understanding of concepts by doing practical exercises, such as importing references or creating a bibliography. The activity was attended by 17 lecturers from four study programs, and was 95% successful with 5% failure.

Keywords: *Mendeley Application; Citations; Scientific Work; Reference Manager*

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada Dosen tentang penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat referensi dan sumber referensi dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan ini diberikan secara langsung di lokasi pengabdian Kampus Teknik Universitas Muslim (UMI). Ini merupakan kemampuan yang dibutuhkan di bidang akademik dan profesional. Dosen yang mengikuti pelatihan ini akan memperoleh manfaat baik. Mendeley meningkatkan kualitas karya ilmiah dosen, menghemat waktu dalam manajemen referensi, meningkatkan akurasi sitasi dan referensi, dan meningkatkan kualitas karya ilmiah secara keseluruhan. Dosen harus diberi kesempatan untuk mencoba dan menggunakan pengetahuan mereka dalam memproduksi hasil penelitian. Dosen memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konsep dengan melakukan latihan praktis, seperti mengimpor referensi atau membuat daftar pustaka. Kegiatan diikuti 17 dosen dari empat program studi, dan berhasil 95% dengan kegagalan 5%.

Kata Kunci: Aplikasi Mendeley; Kutipan; Karya Ilmiah; Manajer Referensi

1. PENDAHULUAN

Sebagai alat pengelola referensi dan referensi, aplikasi Mendeley memiliki banyak keunggulan. Ini sangat membantu dosen mengimpor, menyimpan, dan mengorganisasi referensi dengan mudah. membantu menghindari kebingungan dan kehilangan referensi penting. Mendeley dapat secara otomatis mengimpor referensi dari berbagai sumber, termasuk basis data akademik, jurnal online, dan situs web penelitian. Ini menghemat waktu dosen untuk mengumpulkan referensi (Sandika, Wijaya, and Pratama 2019). Sehubungan dengan topik, proyek penelitian, atau kursus tertentu, dosen dapat menyusun referensi mereka dalam folder atau grup yang berbeda. Ini memudahkan mencari referensi yang relevan.

Dosen memiliki kemampuan untuk menambahkan anotasi dan catatan pada referensi karena Mendeley ini dapat membantu mengingat informasi penting dari referensi dan membantu penulisan (Hudriati et al. 2018). Menggunakan Mendeley, dosen dapat berkolaborasi dalam kelompok penelitian atau proyek dan berbagi catatan, referensi, dan anotasi secara online (Anggraini and Alfian Saleh 2021). Daftar pustaka otomatis dapat dibuat dengan Mendeley dan menggunakan format gaya sitasi yang berlaku, seperti APA, MLA, atau Chicago. Ini mencegah daftar pustaka yang salah (Sandika, Wijaya, and Pratama 2019). Mendeley memiliki versi gratis yang cukup kuat dan versi berbayar yang memiliki fitur tambahan, sehingga dosen dengan anggaran terbatas dapat terus menggunakan alat ini.

Mendeley juga menawarkan opsi untuk menyimpan referensi dan data di cloud, sehingga dosen tidak perlu khawatir kehilangan data (Foekler, Henning, and Reichelt 2022). Sangat penting bagi Dosen yang terlibat dalam penulisan karya ilmiah, seperti skripsi, tesis, atau disertasi, untuk mengelola referensi mereka dengan baik. Dalam proses penulisan karya ilmiah dan penelitian, manajemen referensi sangat penting (Mendeley 2023). Dengan kemajuan teknologi saat ini, lebih mudah untuk mengakses literatur penelitian dan sumber daya ilmiah melalui internet. Dosen, bagaimanapun, seringkali menghadapi kesulitan dalam menyusun dan mengutip referensi ini dengan benar dalam tulisan mereka. Ada peraturan ketat tentang bagaimana referensi harus dikutip, menurut berbagai panduan penulisan (Takatori 2016).

Dosen harus memahami etika penulisan dan pentingnya akademik, termasuk pentingnya memberikan kredit kepada sumber referensi mereka (Foekler, Henning, and Reichelt 2022). Kesalahan penulisan atau pelanggaran etika penulisan dapat berdampak negatif pada kredibilitas akademik dan integritas mereka (Thelwall 2020). Salah kutipan atau penggunaan materi yang tidak diizinkan dalam tulisan Ilmiah mungkin memiliki konsekuensi hukum yang signifikan. Dosen harus menyadari risiko ini dan mengetahui cara menghindarinya (Moraes 2018).

Dosen biasanya memiliki tenggat waktu yang sangat ketat untuk menyelesaikan tugas atau proyek penelitian mereka. Akibatnya, mereka membutuhkan alat yang dapat membantu mereka menghemat waktu dalam manajemen referensi (Harared and Iriyansah 2021). Mendeley adalah alat yang populer dan kuat yang dapat membantu dosen mengatasi sebagian besar masalah ini. Namun, dosen seringkali tidak tahu cara menggunakannya dengan benar (Hanafiah, Dedi, and Opan; 2021).

Dengan menggunakan Mendeley dengan benar, Dosen dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka dengan memastikan bahwa referensi dikutip secara konsisten dan sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku (Tena 2020). Selain itu, Dosen harus menyadari bahwa kemampuan yang baik dalam manajemen penulisan dan referensi akan membantu mereka dalam karir akademik dan profesional mereka setelah lulus (Elston 2019). Pelatihan Mendeley bagi dosen menjadi sangat penting dalam situasi ini. Pelatihan ini dapat membantu dosen mengatasi masalah manajemen referensi dan menjaga integritas akademik mereka.

Dosen Teknik UMI Makassar, adalah sasaran pengabdian ini. Sasaran ini dicapai karena berbagai alasan, seperti kebutuhan Dosen untuk meningkatkan kualitas sebagai Dosen. Selain itu, aplikasi Mendeley ini dapat membantu Dosen dalam menulis karya ilmiah, seperti skripsi dan jurnal. Pelatihan ini dimulai dengan observasi dan wawancara awal dosen. bahwa aplikasi Mendeley belum digunakan untuk pencarian dan pengutipan referensi, sehingga dosen harus mencari dan mengutip referensi secara manual, juga belum memahami cara membuat daftar pustaka yang lebih cepat dan mudah dan tidak menghabiskan banyak waktu, dan hal penting adalah keefektifan daftar pustaka. Oleh karena itu, membuat daftar pustaka yang efektif dengan menggunakan aplikasi Mendeley adalah tujuan dari PKM, yaitu untuk memberikan pelatihan kepada Dosen.

Gambar 1: Flayer pelatihan



2. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dilakukan secara langsung di Aula Kampus Fakultas Teknik UMI Makassar, pada 30 November 2022. Tim PKM kolaborasi melibatkan 6 dosen, dari 4 perguruan tinggi. Metode ceramah, praktik dan demonstrasi digunakan untuk melaksanakan pelatihan ini (Hadinata 2015). dari kendalanya dalam mencari referensi dalam upayanya untuk menulis karya ilmiah untuk dosen. Tim PKM melakukan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dalam beberapa langkah:

1. Ceramah menjelaskan pentingnya menggunakan aplikasi Mendeley;
2. Mengajarkan cara mendownload dan menginstal aplikasi Mendeley;
3. Mengajarkan cara registrasi email;
4. Mengajarkan cara login dan cara mencari referensi;
5. Mengajarkan cara memasukkan referensi di aplikasi Mendeley (perpustakaan);
6. Mengajarkan cara menggunakan aplikasi Mendeley di Microsoft Word;
7. Mengajarkan cara mengutip untuk sitasi dan memasukkan referensi dari aplikasi Mendeley dalam tulisan karya ilmiah;
8. Mengajarkan cara memunculkan daftar pustaka yang telah dimasukkan ke dalam tulisan karya ilmiah.

Tim PKM mengajarkan Dosen penggunaan aplikasi Mendeley ini, diharapkan dosen berpartisipasi aktif dari awal hingga akhir pelatihan agar mereka memahami cara penggunaan aplikasi Mendeley ini. Pelatihan ini berlangsung selama hari yang ditentukan. Setelah tim PKM memberikan materi dan praktek kepada dosen, tim PKM melakukan evaluasi kinerja pada hari berikutnya melalui grup WhatsApp untuk memastikan tujuan pelatihan telah tercapai. Setelah pelatihan dan evaluasi, Dosen dapat menghubungi tim PKM apabila ada hal yang masih ditanyakan agar kendala dapat segera diselesaikan. Dosen tentunya akan memperoleh lebih banyak pengalaman dan pengetahuan, terutama dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Ini juga

membantu mereka dalam menyelesaikan naskah-naskah ilmiah dan jurnal. Terakhir, mereka akan melakukan evaluasi dengan menggunakan angket ketercapaian dalam pelatihan aplikasi Mendeley.

3. HASIL PELATIHAN

Pelatihan aplikasi Mendeley sebagai alat referensi dan manajer citation berdampak positif pada penulisan karya ilmiah Dosen. Berdasarkan hasil evaluasi PKM, 95% dosen mampu menggunakan Mendeley, sedangkan 5% terkendala download dan instal aplikasi Mendeley pada perangkat laptop yang digunakannya. Dengan mengevaluasi setiap dosen secara aktif, ini akan membantu mencegah kebingungan dan kehilangan referensi penting. Mengumpulkan, mengorganisasi, dan mengutip referensi akan menghemat waktu. Dengan kemampuan Mendeley untuk mengimpor referensi secara otomatis, jumlah pekerjaan yang harus dilakukan secara manual berkurang. Dosen akan lebih cenderung mengutip referensi dengan benar sesuai dengan gaya sitasi yang sesuai dengan Mendeley. Hal ini akan mencegah pelanggaran etika penulisan atau plagiat.

Dosen akan dapat membuat daftar pustaka dengan benar dan menggunakan panduan penulisan yang berlaku. Hal ini menghasilkan karya akademik yang lebih baik. Karena karya ilmiah Dosen akan meningkat secara signifikan dengan manajemen referensi yang lebih baik dan sitasi yang tepat. Dengan referensi yang kuat dan daftar pustaka yang lengkap, penelitian mereka menjadi lebih kredibel karena proses pelatihan diajarkan satu per satu, sehingga dosen cepat memahami materi yang diberikan oleh pengajar mulai dari cara mendownload, instal, dan registrasi. Mendeley akan membantu dosen berbagi referensi, catatan, dan anotasi dalam proyek penelitian bersama atau kelompok. Ini meningkatkan kualitas kerja tim. Belajar Mendeley akan membantu mereka dalam karir akademik atau profesional.

Manajemen referensi yang baik adalah keterampilan yang sangat dicari di berbagai bidang. Dosen yang telah mengikuti pelatihan Mendeley juga akan tahu di mana mencari bantuan jika mereka mengalami masalah atau memerlukan sumber daya tambahan. Komunitas pengguna mengumpulkan dan mereka dapat terus meningkatkan penggunaan aplikasi ini melalui pelatihan online. Menggunakan Mendeley akan membantu dosen menjadi lebih terampil dalam menggunakan teknologi dalam penelitian dan penulisan. Ini adalah keterampilan yang berharga dalam dunia akademik dan profesional yang semakin terdigitalisasi. Dosen dapat menjadi lebih produktif dalam penulisan dan penelitian dengan manajemen referensi yang lebih baik, yang dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik dan mengesankan.

Dosen akan menjadi lebih sadar akan pentingnya etika akademik dan penulisan yang baik serta konsekuensi melanggarnya. Ini mendukung martabat akademik mereka. Hasil pelatihan Mendeley dapat bervariasi tergantung pada tingkat pengetahuan awal dosen, kualitas pelatihan, dan sejauh mana dosen menerapkan keterampilan yang mereka pelajari dalam penelitian dan penulisan. Namun, secara keseluruhan, pelatihan Mendeley dapat membantu dosen membuat karya ilmiah yang lebih baik dan efektif. Dosen yang memiliki akses internet yang tidak stabil atau terbatas menghadapi kesulitan untuk mengikuti pelatihan dan mengakses sumber daya Mendeley secara online.

Panduan dan referensi tentang perangkat dan sistem operasi yang tepat untuk menggunakan diupayakan dapat dengan maksimal dipahami dosen. Masalah penggunaan Mendeley karena beberapa dosen menggunakan perangkat atau sistem operasi yang tidak sepenuhnya kompatibel dengan Mendeley atau pengolah kata yang mendukungnya. Selain itu, pertimbangan untuk menyediakan opsi untuk penggunaan perangkat lunak tambahan yang dapat digunakan di berbagai platform. Memahami cara menggunakan Mendeley dan menggabungkannya dengan pengolah kata akan sulit bagi dosen yang tidak terlalu akrab dengan teknologi. Solusi ini memiliki pengenalan langkah demi langkah yang mudah diikuti, tutorial dan video, dan dukungan pribadi jika diperlukan (Patak and Tahir 2019).

Dosen mungkin tidak memahami sepenuhnya pentingnya etika akademik dan penulisan, terutama untuk menghindari plagiarisme. Solusi untuk masalah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang jelas tentang etika akademik dan penulisan serta bagaimana Mendeley dapat membantu mematuhi aturan ini. Pelatihan dapat membantu dosen mengatasi masalah dan menggunakannya untuk menulis karya ilmiah dengan memahami hambatan-hambatan ini dan memberikan solusi yang tepat (Patak, Naim, and Hidayat 2016).



Gambar 2: Pembukaan dan Materi Pelatihan
lulus



Gambar 3: Sebagian Peserta yang dinyatakan

4. KESIMPULAN

Pelatihan aplikasi Mendeley membantu dosen mengelola referensi dan mematuhi prinsip akademik ketika mereka menulis karya ilmiah. Pelatihan ini merupakan bagian penting dalam membantu dosen mengelola referensi dan mematuhi prinsip akademik ketika mereka menulis karya ilmiah. Ini adalah kemampuan yang sangat penting baik dalam dunia akademik maupun profesional. Dosen yang mengikuti pelatihan ini akan memperoleh keuntungan besar. Mendeley meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka, menghemat waktu dalam manajemen referensi, meningkatkan akurasi sitasi dan referensi, dan meningkatkan kualitas hasil penelitian mereka. Dosen harus diberi kesempatan untuk mencoba dan menggunakan pengetahuan mereka dalam situasi dunia nyata.

Mereka akan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konsep dengan melakukan latihan praktis, seperti mengimpor referensi atau membuat daftar pustaka. Dukungan lanjutan penting untuk diberikan kepada dosen setelah pelatihan. Saat mereka mulai menggunakannya untuk proyek penelitian atau tugas penulisan, mereka mungkin membutuhkan bantuan tambahan. Untuk memastikan bahwa pelatihan berhasil, evaluasi adalah langkah penting. Untuk meningkatkan program pelatihan di masa depan, umpan balik dosen harus diambil. Pelatihan Mendeley adalah investasi berharga dalam pembangunan keterampilan akademik dan profesional Dosen; itu membantu mereka menangani masalah manajemen referensi dan menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas dan berdaya saing.

Pertimbangkan untuk membuat modul pelatihan yang lebih mendalam berdasarkan pengalaman pelatihan sebelumnya. Ini dapat mencakup topik-topik lanjutan seperti manajemen grup dalam Mendeley, pemecahan masalah yang lebih rumit, atau menggabungkan Mendeley dengan alat penelitian lainnya. Untuk dosen yang telah mengikuti pelatihan dasar, ini dapat diberikan pelatihan terus menerus atau sesi tanya jawab berkala. Ini membantu mereka meningkatkan keterampilan Mendeley mereka saat mereka menggunakannya dalam proyek penelitian yang lebih besar. Kembangkan komunitas pengguna Mendeley di antara dosen. motivasi untuk bekerja sama dan berbagi pengalaman mereka dengan menggunakan Mendeley untuk membantu satu sama lain menyelesaikan masalah dan mempelajari fitur lanjutan. Mengajari dosen Mendeley dan perangkat lunak terkait seperti Zotero dan EndNote. Ini memberikan gambaran lebih lanjut tentang opsi manajemen referensi yang tersedia. Melakukan evaluasi pelatihan secara teratur dan memperhatikan komentar peserta. Ini memungkinkan Anda untuk terus meningkatkan program pelatihan Anda untuk memenuhi kebutuhan dosen.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Muthia, and Alfian Saleh. 2021. "Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru." *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(6).
- Elston, Dirk M. 2019. "Mendeley." *Journal of the American Academy of Dermatology* 81(5).
- Foekler, Paul, Victor Henning, and Jan Reichelt. 2022. "Mendeley Reference Management Software." *Journal of Quality Assurance Unitt* 1(2).
- Hadinata, Rizal. 2015. "Analisis Metode Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Cv X." *Agora* 3(2).
- Hanafiah, Sauri Supyan R, Mulyadi Dedi, and Arifudin Opan; 2021. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abadi* 5(2).
- Harared, Nico, and Muhammad Rinzat Iriyansah. 2021. "Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi." *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(3).
- Hudriati, Andi, Rusdiah, Andi Anto Patak, and Muhammad Basri. 2018. "Assessing Indonesian University Students' Preferences on Mendeley Reference Manager for Scientific Writing." *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology* 8(5).
- Mendeley. 2023. "Introduction | Mendeley." *Getting Started with mendeley Desktop*.
- Moraes, Thais Cristiane Campos. 2018. "Mendeley: Manual Do Usuário." *Usp Salq* 1.
- Patak, Andi Anto, Hamimah Abu Naim, and Rahmat Hidayat. 2016. "Taking Mendeley as Multimedia-Based Application in Academic Writing." *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology* 6(4).
- Patak, Andi Anto, and Muhammad Tahir. 2019. "Avoiding Plagiarism Using Mendeley in Indonesian Higher Education Setting." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 8(4).
- Sandika, I. K. B., I. N. S. W Wijaya, and I. P. A Pratama. 2019. "Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley Untuk Membuat Daftar Isi Dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru Di SMA Negeri 1 Kuta Selatan." *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer* 1(2).
- Takatori, Kenichi. 2016. "Mendeley; Reference Manager." *Kyokai Joho Imeji Zasshi/Journal of the Institute of Image Information and Television Engineers* 70(3).
- Tena, R.A. 2020. "Mendeley Cite | Mendeley." *Revista INVI* 35(100).
- Thelwall, Mike. 2020. "Mendeley Reader Counts for Us Computer Science Conference Papers and Journal Articles." *Quantitative Science Studies* 1(1).