Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

TEBAR AL-QUR'AN: UPAYA PENINGKATAN LITERASI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI DESA CIBUNIAN

Muhlis[1*], Syaiful Anwar[2], Novita Anggraeni[3], Mujito[4], Zeze Zakaria Hamzah[5], Muchammad Hamdani[6], Khaerunnisa[7], Nazwa Rahmania[8]

[1*,2,3,4,5,6,7,8]Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara, Email : mmuhlis2013@gmail.com

*email koresponden: mmuhlis2013@gmail.com

DOI: https://doi.org/10.62567/jpi.v3i1.3345

Abstract

The "Tebar Al-Qur'an" community service program was carried out by the Student Activity Unit of Kaffah Campus Da'wah Institute (UKM LDK Kaffah) at Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara to address limited access to the Qur'an in remote areas. The program aimed to distribute copies of the Qur'an, Iqro, and Juz Amma booklets while increasing children's learning motivation and enthusiasm for Qur'anic study at Yayasan Malaka Muda Karya, Cibunian Village, Pamijahan District, Bogor Regency. The implementation method involved participatory fundraising, direct distribution of the Qur'an, religious education, and interactive educational games. The results show that 62 copies of the Qur'an, 21 Iqro booklets, and 37 Juz Amma booklets were distributed to 45 children, along with increased enthusiasm and motivation among the children to pursue religious knowledge. This activity is important as a form of student social concern and a real contribution to equitable access to Qur'anic education in under-resourced areas.

Keywords: *Tebar Al-Qur'an, Qur'anic Literacy, Islamic Philanthropy, Community Service, Learning Motivation.*

Abstrak

Program pengabdian kepada masyarakat "Tebar Al-Qur'an" dilaksanakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus (UKM LDK) Kaffah Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara sebagai upaya mengatasi keterbatasan akses mushaf Al-Qur'an di wilayah pelosok. Kegiatan bertujuan menyalurkan mushaf Al-Qur'an, Iqro, dan Juz Amma, sekaligus meningkatkan motivasi belajar dan semangat mengaji anak-anak di Yayasan Malaka Muda Karya, Desa Cibunian, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor. Metode pelaksanaan meliputi penggalangan dana partisipatif, distribusi mushaf secara langsung, edukasi keagamaan, serta permainan edukatif interaktif. Hasil kegiatan menunjukkan tersalurkannya 62 mushaf Al-Qur'an, 21 Iqro, dan 37 Juz Amma kepada 45 anak, disertai peningkatan antusiasme dan semangat anak-anak dalam menuntut ilmu agama. Kegiatan ini penting sebagai wujud kepedulian sosial mahasiswa sekaligus kontribusi nyata dalam pemerataan akses pendidikan Al-Qur'an di daerah yang minim fasilitas.

Kata Kunci: Tebar Al-Qur'an, Literasi Al-Qur'an, Filantropi Islam, Pengabdian Masyarakat, Motivasi Belajar.

1. PENDAHULUAN

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup utama bagi umat Islam yang memuat ajaran luhur sebagai petunjuk dalam menjalani kehidupan pribadi, sosial, dan spiritual. Namun pada kenyataannya, masih banyak pondok pesantren, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), dan masyarakat Muslim di daerah

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

pelosok yang mengalami keterbatasan akses terhadap mushaf Al-Qur'an yang layak. Kondisi ini menjadi tantangan tersendiri dalam pembinaan keislaman, khususnya dalam mengamalkan dan mengajarkan isi kandungan Al-Qur'an secara menyeluruh.

Penguatan literasi Al-Qur'an di kalangan santri maupun anak-anak usia sekolah terbukti berperan penting dalam membentuk karakter religius, sebagaimana ditunjukkan oleh berbagai kegiatan pendampingan pembelajaran Al-Qur'an berbasis komunitas yang mampu meningkatkan kemampuan membaca dan hafalan santri (Hanifah & Julaiha, 2025; Paramita et al., 2026). Program-program serupa juga terbukti efektif meningkatkan pemahaman tajwid, kelancaran bacaan, serta kecintaan anak-anak terhadap Al-Qur'an apabila dilaksanakan secara partisipatif dan berkelanjutan (Sholiha et al., 2025). Selain aspek literasi, keterlibatan aktif dalam kegiatan literasi Al-Qur'an juga dinilai memberi kontribusi nyata terhadap penguatan karakter religius peserta didik (Putri & Rohman, 2024; Sitorus, 2025).

Dari sisi kelembagaan, penyaluran mushaf Al-Qur'an kepada masyarakat yang membutuhkan merupakan salah satu bentuk filantropi Islam yang memiliki akar kuat dalam tradisi zakat, infak, sedekah, dan wakaf (ZISWAF). Filantropi Islam dinilai sebagai instrumen sosial-ekonomi yang efektif untuk mendukung pemerataan akses pendidikan keagamaan, khususnya bagi kelompok masyarakat yang kurang terjangkau oleh layanan pendidikan formal (Latief, 2013; Sulkifli, 2018). Skema pembiayaan pendidikan berbasis filantropi Islam, termasuk penggalangan dana dan donasi barang dari masyarakat luas, terbukti mampu menjadi solusi alternatif dalam memenuhi kebutuhan sarana belajar keagamaan di kalangan anak-anak dan santri yang membutuhkan (Siregar, 2020; Faiza et al., 2024).

Desa Cibunian, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, khususnya di lingkungan Yayasan Malaka Muda Karya, merupakan salah satu wilayah yang teridentifikasi memiliki keterbatasan mushaf Al-Qur'an, Iqro, dan Juz Amma bagi anak-anak dan santri yang belajar mengaji. Kondisi geografis yang relatif jauh dari pusat kota turut memperbesar kesenjangan akses terhadap sarana pendidikan keagamaan tersebut. Berdasarkan kondisi tersebut, Unit Kegiatan Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus (UKM LDK) Kaffah Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara berinisiatif menyelenggarakan program pengabdian masyarakat bertajuk "Tebar Al-Qur'an" dengan tema "Mengantar Cahaya, Menyemai Ilmu: Berbagi Berkah Al-Qur'an di Tanah Harapan".

Program ini merupakan wujud representasi pengabdian masyarakat mahasiswa yang mengintegrasikan kepedulian sosial dengan nilai-nilai keislaman, sekaligus membuka wadah amal jariyah yang berkelanjutan bagi para donatur. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai penyalur bantuan, tetapi juga sebagai fasilitator dalam menumbuhkan motivasi belajar dan semangat mengaji anak-anak di lokasi kegiatan. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah: (1) menyalurkan mushaf Al-Qur'an, Iqro, dan Juz Amma secara tepat sasaran kepada anak-anak dan santri yang membutuhkan; (2) meningkatkan motivasi dan intensitas interaksi anak-anak dengan Al-Qur'an; (3) memperkuat syiar Islam di wilayah prioritas; (4) mengintegrasikan kepedulian sosial mahasiswa dengan nilai-nilai keislaman; serta (5) merepresentasikan peran pengabdian masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara di tengah masyarakat.

2. METODE PENGABDIAN

Pelaksanaan Program Tebar Al-Qur'an menggunakan pendekatan penggalangan dana dan donasi partisipatif (community-based fundraising) yang dipadukan dengan metode penyuluhan dan pendampingan langsung. Pendekatan ini melibatkan mahasiswa, dosen pembina, dan masyarakat donatur secara aktif mulai dari tahap perencanaan, penggalangan sumber daya, hingga pelaksanaan kegiatan di lokasi sasaran.

Serangkaian kegiatan dalam program Pengabdian Masyarakat Tebar Al-Qur'an ini dirancang untuk mendukung peningkatan literasi Al-Qur'an di masyarakat, memperkuat pendidikan agama, serta menanamkan nilai cinta Al-Qur'an di kalangan anak-anak dan masyarakat desa. Program ini juga diharapkan dapat memperluas akses Al-Qur'an ke berbagai lapisan masyarakat dengan distribusi mushaf secara merata.

Kegiatan Tebar Al-Qur'an dilaksanakan di Pamijahan bagian dari pengabdian mahasiswa dan organisasi kemahasiswaan kepada masyarakat. Waktu pelaksanaan dimulai dari tahap persiapan dan penggalangan donasi pada bulan Juni 2026, dilanjutkan dengan pendataan penerima mushaf dan

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

pelaksanaan Tebar Al-Qur'an pada hari Minggu tanggal 28 Juni 2026 di Yayasan Malaka Muda Karya, Jl KH Abdul Hamid Km 17 kp cisuren RT 01 RW 16 Desa Cibunian kecamatan Pamijahan kabupaten Bogor, mulai pukul 11.00 WIB sampai dengan selesai. Peserta kegiatan terdiri dari mahasiswa, dosen pembina, guru ngaji, santri/santriwati, dan anak-anak desa setempat.
Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

1. Rapat Persiapan

a.) Tim pelaksana melakukan rapat koordinasi internal untuk membahas konsep, tujuan, dan target program Tebar Al-Qur'an.
b.) Penyusunan proposal kegiatan, perencanaan anggaran, pembentukan divisi kerja, serta penjadwalan kegiatan.
c.) Penggalangan donasi dan sumber daya melalui jejaring internal kampus, organisasi mitra, dan donatur, yang dilakukan melalui open donasi, galang dana kelas, penggalangan dari dosen dan civitas akademika, serta kerja sama sponsorship dengan lembaga filantropi Islam. Seluruh donasi, baik dalam bentuk uang maupun barang, dicatat secara transparan sebagai bentuk pertanggungjawaban panitia kepada donatur.

2. Survey Lokasi

a.) Kegiatan survei dilaksanakan di Yayasan Malaka Muda Karya mengidentifikasi kebutuhan nyata, seperti jumlah santri, kondisi sarana prasarana, dan ketersediaan mushaf Al-Qur'an.
b.) Pengumpulan data lapangan melalui wawancara dengan pengurus yayasan untuk memahami konteks sosial dan tingkat literasi keagamaan di wilayah tersebut.
c.) Penetapan daftar prioritas kebutuhan agar distribusi mushaf dan program literasi tepat sasaran.

3. Pelaksanaan Program

a.) Pembukaan dan sambutan dari Ketua Pelaksana, Ketua Umum, Dosen, serta Pengurus Yayasan untuk memberikan arahan dan motivasi kepada anak-anak Yayasan Malaka Muda Karya.
b.) Pendekatan, Ice breaking dan Pengajaran untuk membangun suasana akrab antara tim pelaksana, santri, dan pengajar.
c.) Games sesuai tingkatan agar anak-anak semakin semangat belajar.
d.) Pembagian mushaf Al-Qur'an, Juz Amma, Iqro, Meja, Papan Tulis dan sarana pendukung belajar lainya secara simbolis dan merata kepada anak-anak Yayasan Malaka Muda Karya.
e.) Do'a bersama sekaligus Penutupan kegiatan dengan sesi foto bersama sebagai dokumentasi dan sarana publikasi program.

4. Evaluasi Program

a.) Evaluasi manajemen pelaksanaan, mencakup efektivitas distribusi mushaf, keterlibatan peserta, serta kendala lapangan.
b.) Penyusunan laporan kegiatan yang memuat capaian, kendala, dan rekomendasi untuk kegiatan serupa di masa mendatang. Evaluasi dampak program terhadap anak-anak dilakukan secara observasional oleh panitia berdasarkan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, mengingat instrumen evaluasi terstruktur belum diterapkan pada pelaksanaan tahun ini. Hal tersebut menjadi salah satu catatan perbaikan untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang.

Metode implementasi ini dirancang secara partisipatif dengan melibatkan masyarakat lokal dan pihak pengurus yayasan sebagai mitra utama. Pendekatan berbasis survei kebutuhan dan evaluasi partisipatif memastikan bahwa program Tebar Al-Qur'an tidak hanya bersifat distribusi materi, tetapi juga menjadi sarana peningkatan kualitas pendidikan agama dan literasi masyarakat di wilayah sasaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat "Tebar Al-Qur'an" telah dilaksanakan berdasarkan metode implementasi yang dirancang secara partisipatif, mulai dari tahap persiapan, survei lokasi, pelaksanaan program, hingga evaluasi. Setiap tahap memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan kegiatan, yaitu meningkatkan literasi Al-Qur'an dan memperluas akses mushaf bagi masyarakat Desa Cibunian.

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim pelaksana berhasil menyusun proposal, merancang anggaran, dan membentuk divisi kerja secara terstruktur. Penggalangan donasi yang dilakukan melalui jejaring internal kampus dan organisasi mitra menghasilkan jumlah mushaf yang mencukupi untuk didistribusikan ke lokasi kegiatan. Hasil tahap ini menjadi dasar keberhasilan distribusi yang efektif dan tepat sasaran.



Gambar 1. Galang Dana

Tahap Survey Lokasi

Survei lapangan yang dilakukan di Yayasan Malaka Muda Karya menghasilkan data terkait jumlah santri, kondisi sarana prasarana, serta ketersediaan mushaf. Informasi ini menjadi acuan utama dalam merencanakan jumlah mushaf yang disalurkan. Metode survei berbasis wawancara dengan pemilik yayasan juga membantu tim memahami konteks sosial dan kebutuhan literasi masyarakat.



Gambar 2. Perjalanan Menuju Survey Lokasi Tebar Al-Qur'an

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com



Gambar 3. Wawancara Bersama Pengurus Yayasan Malaka Muda Karya

Tahap Pelaksanaan Program

Kegiatan Tebar Al-Qur'an dilaksanakan pada 28 Juni 2026 dengan melibatkan mahasiswa, dosen pembina, pengurus pesantren, dan masyarakat setempat. Kegiatan diawali sambutan, pendekatan, ice breaking, pembelajaran, games, distribusi mushaf secara merata, do'a bersama dan penutupan yang disertai dokumentasi. Partisipasi aktif dari masyarakat dan santri menciptakan suasana interaktif sekaligus mempererat hubungan sosial antara perguruan tinggi dan warga desa.

Tahap Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan meninjau kembali proses distribusi, tingkat partisipasi, dan dampak kegiatan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program telah mencapai target utama, yaitu peningkatan ketersediaan mushaf dan motivasi belajar Al-Qur'an. Tim pelaksana menyusun laporan kegiatan untuk mendokumentasikan capaian dan menjadi bahan perbaikan program serupa di masa depan.



Gambar 4. Pelaksanaan Distribusi Mushaf di Yayasan Malaka Muda Karya

Program Tebar Al-Qur'an berhasil menjangkau 45 anak yang merupakan santri dan peserta didik di Yayasan Malaka Muda Karya, Desa Cibunian. Kegiatan ini merupakan hasil kolaborasi antara UKM LDK Kaffah Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara dengan para donatur, meliputi mahasiswa, dosen, dan lembaga filantropi Islam. Melalui skema penggalangan dana partisipatif, total donasi dalam bentuk uang yang terkumpul mencapai Rp2.508.500, yang bersumber dari open donasi, galang dana kelas, donasi dosen, serta kontribusi anggota. Donasi tersebut kemudian dibelanjakan untuk keperluan operasional kegiatan serta pengadaan Iqro, Juz Amma, dan sarana belajar tambahan seperti meja mengaji, papan tulis, dan alat tulis.

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Selain donasi berupa uang, kegiatan ini juga menerima donasi dalam bentuk barang dari berbagai pihak diantaranya Al-Qur'an 104, Juz Amma 37 dan Iqro 21. Akumulasi dari seluruh sumber donasi tersebut menghasilkan capaian akhir berupa tersalurkannya 62 mushaf Al-Qur'an, 37 Juz Amma dan Iqro 21 kepada anak-anak dan santri di lokasi kegiatan. Tersisa mushaf Al-Qur'an 42 yang telah kami salurkan juga ke tempat yang lebih membutuhkan.



Gambar 5. Pelaksanaan Penyaluran Donasi Mushaf di Yayasan Malaka Muda Karya

Pada aspek pelaksanaan kegiatan lapangan, sesi pendekatan dan pengajaran Al-Qur'an yang dipadukan dengan permainan edukatif terbukti efektif meningkatkan antusiasme anak-anak. Hal ini sejalan dengan temuan bahwa pendekatan partisipatif dan interaktif dalam program literasi Al-Qur'an mampu meningkatkan kelancaran bacaan sekaligus menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an (Sholiha et al., 2025; Paramita et al., 2026). Berdasarkan pengamatan panitia selama kegiatan berlangsung, anak-anak menunjukkan semangat yang tinggi dalam mengikuti rangkaian acara, terlihat dari antusiasme mereka saat sesi pengajaran maupun permainan, serta keinginan untuk terus belajar mengaji dan menuntut ilmu. Meskipun demikian, dampak tersebut baru teridentifikasi secara kualitatif melalui observasi langsung, karena evaluasi dengan instrumen terstruktur belum dilakukan pada pelaksanaan kegiatan ini, sehingga menjadi salah satu keterbatasan yang perlu ditindaklanjuti pada program berikutnya.



Gambar 6. Pelaksanaan Pembelajaran dan Games di Yayasan Malaka Muda Karya

Capaian program ini juga dapat dipandang sebagai bentuk konkret filantropi Islam yang diintegrasikan dengan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis kampus. Sebagaimana dikemukakan oleh Latief (2013) dan Sulkifli (2018), instrumen filantropi Islam seperti donasi dan sedekah barang memiliki peran strategis dalam pemerataan akses pendidikan keagamaan bagi kelompok masyarakat yang kurang terjangkau. Skema penggalangan dana partisipatif yang melibatkan mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum dalam kegiatan ini turut menunjukkan bahwa kolaborasi lintas pihak mampu menghasilkan dampak nyata, sejalan dengan praktik pembiayaan pendidikan berbasis filantropi Islam pada program-program pemberdayaan serupa (Siregar, 2020; Faiza et al., 2024).

Keberhasilan program ini juga tidak terlepas dari peran donatur yang menyalurkan bantuan dalam bentuk uang maupun barang secara langsung, termasuk dukungan dari sponsorship Yayasan Qur'an Bogor. Kolaborasi tersebut memperlihatkan bahwa kegiatan pengabdian mahasiswa dapat menjadi jembatan yang efektif antara pihak yang memiliki kelebihan sumber daya dengan masyarakat yang

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

membutuhkan, sekaligus menjadi wadah amal jariyah yang manfaatnya terus dirasakan selama mushaf Al-Qur'an tersebut digunakan oleh para santri untuk menuntut ilmu.

4. KESIMPULAN

Program pengabdian masyarakat "Tebar Al-Qur'an" yang diselenggarakan oleh UKM LDK Kaffah Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara di Yayasan Malaka Muda Karya, Desa Cibunian, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, telah terlaksana dengan baik melalui pendekatan penggalangan dana partisipatif yang melibatkan mahasiswa, dosen, dan masyarakat donatur. Kegiatan yang dilaksanakan pada 28 Juni 2026 ini berhasil menyalurkan 62 mushaf Al-Qur'an, 21 Iqro, dan 37 Juz Amma kepada 45 anak dan santri yang membutuhkan sarana belajar mengaji, disertai berbagai kegiatan pendukung seperti pengajaran, permainan edukatif, dan pemberian sarana belajar tambahan.

Selain berhasil dari sisi distribusi bantuan, program ini juga memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar anak-anak, yang terlihat dari antusiasme mereka mengikuti sesi pengajaran dan permainan edukatif. Hal ini membuktikan bahwa integrasi filantropi Islam dengan pengabdian masyarakat berbasis kampus mampu berkontribusi nyata dalam pemerataan akses pendidikan keagamaan di daerah yang minim fasilitas. Meski demikian, kegiatan ini masih memiliki keterbatasan pada aspek evaluasi dampak yang belum dilakukan secara terstruktur, sehingga direkomendasikan agar pelaksanaan program serupa di masa mendatang dilengkapi dengan instrumen evaluasi yang lebih sistematis.

5. DAFTAR PUSTAKA

Faiza, N. A. R., Syarifudin, S., & Nurafini, F. (2024). Integrasi keuangan sosial (ZISWAF) dan bisnis pesantren dalam pemberdayaan sosial-ekonomi masyarakat di Jawa Timur. Jurnal Ekonomika, 8(2), 1–15.

Hanifah, A., & Julaiha, S. (2025). Strategi penguatan literasi Al-Qur'an bagi santriwati melalui program tahsin di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura. SIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(3), 125–131.

Latief, H. (2013). Filantropi dan pendidikan Islam di Indonesia. Ahkam: Jurnal Ilmu Syariah, 28(1), 129–150.

Lickona, T. (2015). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.

Paramita, Y. Y., Rahmawati, D., Baktiar, R. F. A., Azzahra, A., Wahyuni, E. F. D., Rahmaning, A. P., & Dahliana, Y. (2026). Pendampingan pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan hafalan santri di TPA Laweyan. LEMBAH: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(2), 93–100.

Pasaribu, A., & Afandi, A. (2022). Penerapan literasi Al-Qur'an dan public speaking terhadap siswa/i Yayasan Pendidikan Kesuma Elkaemde. Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora, 1(2), 217–219.

Putri, N. A., & Rohman, F. (2024). Evaluasi dampak program literasi Al-Qur'an terhadap penguatan karakter religius siswa sekolah menengah pertama. Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia), 10(1), 766–775. https://doi.org/10.29210/1202424549

Sholiha, M., Arief, H., Vahlepi, S., Helty, H., & Harianto, N. (2025). Pelatihan tahsin dan tartil dengan metode Al-Barqi sebagai upaya optimalisasi literasi Al-Qur'an di MI Nurunnajah Kota Jambi. Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan, 5(6), 1–7. https://doi.org/10.59818/jpm.v5i6.2148

Siregar, M. S. (2020). Strategi pembiayaan pendidikan berbasis filantropi Islam dalam memberdayakan anak yatim di Yayasan Yatim Mandiri Surabaya. Jurnal Ekonomi Syariah, 5(1), 45–60.

Sitorus, K. T. A. (2025). Efektivitas program literasi Al-Qur'an dalam membentuk karakter religius siswa. Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains, 14(2), 210–222.

Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/jpi/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sulkifli, S. (2018). Filantropi Islam dalam konteks pembangunan sumber daya manusia di Indonesia. Palita: Journal of Social-Religion Research, 3(1), 1–12

Tim Panitia Tebar Al-Qur'an UKM LDK Kaffah. (2026). Laporan pertanggungjawaban kegiatan Tebar Al-Qur'an: "Mengantar cahaya, menyemai ilmu: berbagi berkah Al-Qur'an di tanah harapan." Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara.

Tim Panitia Tebar Al-Qur'an UKM LDK Kaffah. (2026). Proposal kegiatan Tebar Al-Qur'an: "Mengantar cahaya, menyemai ilmu: berbagi berkah Al-Qur'an di tanah harapan." Institut Teknologi dan Bisnis Dewantara.

Wahdah Inspirasi Zakat. (2026). Sedekah Al-Qur'an: Satu huruf beribu pahala [Laporan program]. Wahdah Inspirasi Zakat.