Vol. 2 No. 2 Edisi Juli 2026 E.ISSN. 3089-8480

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

PENGARUH SISTEM PAPERLESS TERHADAP KEPUASAN SIVITAS AKADEMIK DI UIN PALOPO

THE IMPACT OF A PAPERLESS SYSTEM ON THE SATISFACTION OF THE ACADEMIC COMMUNITY AT UIN PALOPO

Radiah[1*], Firmansyah[2], Sarmila[3]

[1*]Universitas Islam Negeri Palopo, Email : radiahsaparuddin91@gmail.com
[2]Universitas Islam Negeri Palopo, Email : firmansyahmpi@uinpalopo.ac.id
[3]Universitas Islam Negeri Palopo, Email : sarmila@uinpalopo.ac.id

*email koresponden: radiahsaparuddin91@gmail.com

DOI: https://doi.org/10.62567/ijis.v2i2.3157

Abstract

This thesis examines the influence of a paperless system on the satisfaction of the academic community at UIN Palopo, as part of a digital transformation effort aimed at improving the quality of academic services. The study seeks to determine the level of satisfaction among the academic community regarding the implementation of the paperless system and to analyze its impact on their satisfaction. A quantitative, explanatory research approach was employed. The population consisted of 7,500 individuals, from which a sample of 109 respondents was selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected via questionnaires and analyzed using descriptive statistics, validity and reliability tests, classical assumption tests, and simple linear regression analysis with the aid of SPSS version 20. The results indicate that the implementation of the paperless system falls into the "high" category (56.88%), as does the satisfaction of the academic community (53.21%). The regression analysis yielded the equation Y = 5.521 + 0.398X, with an R-value of 0.597 and an R-square of 0.356. This suggests that the paperless system accounts for 35.6% of the variation in academic community satisfaction, while the remaining 64.4% is influenced by factors outside the scope of this study. Hypothesis testing shows a t-calculated value of 7.692, which is greater than the t-table value of 1.982, with a significance level of 0.000 (< 0.05). Consequently, it can be concluded that the paperless system has a positive and significant impact on the satisfaction of the academic community at UIN Palopo. The more effectively the paperless system is implemented, the higher the level of satisfaction among the academic community regarding the academic services provided.
Keywords : *Paperless System, Academic Community Satisfaction, Academic Services, UIN Palopo.*

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Abstrak

Skripsi ini membahas pengaruh sistem *paperless* terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo sebagai bagian dari upaya transformasi digital dalam meningkatkan kualitas layanan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan sivitas akademik terhadap implementasi sistem *paperless* serta menganalisis pengaruhnya terhadap kepuasan sivitas akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 7.500 orang, dengan sampel sebanyak 109 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, serta analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem *paperless* berada pada kategori tinggi dengan persentase 56,88%, sedangkan kepuasan sivitas akademik berada pada kategori tinggi dengan persentase 53,21%. Hasil analisis regresi menghasilkan persamaan Y = 5,521 + 0,398X, dengan nilai R = 0,597 dan R Square = 0,356. Hal ini menunjukkan bahwa sistem *paperless* mampu menjelaskan 35,6% variasi kepuasan sivitas akademik, sedangkan 64,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 7,692 lebih besar daripada t tabel sebesar 1,982, dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sistem *paperless* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo. Semakin baik penerapan sistem *paperless*, semakin tinggi pula tingkat kepuasan sivitas akademik terhadap layanan akademik yang diberikan.
Kata Kunci : Sistem Paperless, Kepuasan Sivitas Akademik, Layanan Akademik, UIN Palopo.

1. PENDAHULULUAN

Perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat banyak perguruan tinggi kini mulai memprioritaskan penerapan sistem pengurangan penggunaan kertas (paperless) sebagai bagian dari transformasi layanan pendidikan berbasis digital (Javadzade & Reisi, 2024). Sistem teknologi informasi dan komunikasi memberikan jangkauan yang luas, cepat, efektif, dan efisien terhadap pengemasan dan penyebarluasan informasi ke berbagai penjuru dunia (Rusman et al., 2013). Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, berbagai perguruan tinggi mulai mengadopsi sistem digital dalam pengelolaan layanan akademik, termasuk UIN Palopo yang telah menerapkan sistem paperless dalam berbagai aspek operasionalnya (Djunaid et al., 2026).

Sistem paperless merupakan pendekatan pengelolaan administrasi yang berfokus pada pengurangan penggunaan dokumen fisik dan beralih ke dokumen berbasis digital. Melalui sistem ini, proses administrasi diharapkan dapat berjalan dengan lebih cepat, efisien, dan ramah lingkungan. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana implementasi sistem paperless berpengaruh terhadap tingkat kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo. Ketidakefektifan dalam hal kemudahan penggunaan, efisiensi layanan, maupun aksesibilitas sistem dapat berdampak pada rendahnya kepuasan pengguna.

Sistem paperless bertujuan untuk efisiensi, pengelolaan data yang lebih baik, dan pengurangan penggunaan kertas, dapat sejalan dengan nilai-nilai Islam yang menekankan pada penggunaan sumber daya yang bijaksana dan tidak berlebihan. Hal ini berkaitan dengan prinsip dalam QS. Al-A'raf/7:31 yang memerintahkan untuk menjauhi sikap berlebih-lebihan, karena Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas (Kementerian Agama RI, 2018). Berdasarkan penjelasan tafsir muyassar, prinsip keseimbangan dan larangan bersikap berlebihan dalam berbagai aspek kehidupan termasuk dalam pengelolaan sumber daya (Basyir et al., 2016). Nilai ini relevan dengan penerapan sistem paperless yang mengurangi penggunaan kertas secara berlebihan.

Dalam konteks sosial, adopsi teknologi digital, termasuk sistem paperless, mencerminkan respons institusi pendidikan terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan generasi milenial yang akrab dengan teknologi (Yudityawati, 2022). Konsep paperless merupakan sebuah ide yang muncul untuk mengurangi penggunaan kertas dengan upaya menggantikan dokumen dalam bentuk kertas ke

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

dalam format elektronik seperti doc dan pdf (Hanifah & Raharja, 2023). Semakin banyak kertas yang digunakan, maka semakin banyak pula batang pohon yang ditebang untuk mengakomodasi kebutuhan dari industri kertas tersebut (Sadipun, 2022).

Research gap pada penelitian ini dapat dilihat dari beberapa penelitian terdahulu mengenai penerapan sistem paperless sebagai upaya mengurangi penggunaan kertas. Putra dan Koan (2025) menunjukkan bahwa penggunaan kertas masih mendominasi proses pelaporan tugas akhir di universitas. Sementara itu, penelitian terdahulu lebih banyak berfokus pada efisiensi dan produktivitas, namun belum secara spesifik mengkaji pengaruh sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Islam.

Adapun novelty atau kebaruan penelitian ini terletak pada pengujian pengaruh sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo dengan melihat tiga aspek utama, yaitu kemudahan penggunaan, efisiensi layanan, dan aksesibilitas sistem. Penelitian ini memiliki signifikansi penting karena dapat memberikan pemahaman mendalam mengenai pengaruh sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik yang dapat memberikan kontribusi nyata baik secara teoretis maupun praktis.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori yang bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan hubungan sebab-akibat antar variabel secara terukur dan terstruktur. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada kebutuhan untuk memperoleh hasil yang bersifat objektif dan dapat dianalisis secara statistik, sehingga mampu memberikan gambaran kuantitatif mengenai pengaruh sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo (Sugiyono, 2015).

Pelaksanaan penelitian ini berlokasi di Universitas Islam Negeri (UIN) Palopo, yang dipilih karena merupakan salah satu perguruan tinggi keagamaan negeri yang tengah aktif menerapkan transformasi digital dalam layanan akademiknya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sivitas akademik di lingkungan UIN Palopo yang terdiri atas dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan lintas program studi dan fakultas, dengan jumlah total sekitar 7.500 sivitas akademik yang aktif menggunakan sistem paperless.

Penentuan sampel menggunakan teknik proportionate stratified random sampling, karena populasi terdiri atas beberapa kelompok atau strata (mahasiswa 7.100 orang, dosen 250 orang, dan tenaga kependidikan 150 orang). Berdasarkan perhitungan dengan rumus Slovin pada taraf toleransi 10%, diperoleh jumlah sampel sebanyak 109 responden.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) dengan skala Likert 1–4, meliputi: skor 4 = Sangat Setuju, 3 = Setuju, 2 = Tidak Setuju, 1 = Sangat Tidak Setuju. Variabel penelitian terdiri dari sistem paperless (X) dan kepuasan sivitas akademik (Y). Instrumen terdiri dari 6 item untuk variabel X dan 4 item untuk variabel Y.

Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versi 20. Uji prasyarat meliputi uji validitas dengan teknik korelasi Pearson Product Moment, uji reliabilitas dengan Cronbach's Alpha, dan uji normalitas dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test. Pengujian hipotesis menggunakan uji t (uji parsial) untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh signifikan variabel independen terhadap variabel dependen.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini melibatkan 109 responden yang berasal dari sivitas akademik UIN Palopo, terdiri atas mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Seluruh responden menggunakan sistem paperless dalam kegiatan akademik dan administrasi di lingkungan kampus.

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Tabel 1. Hasil Uji Statistik Deskriptif

Variabel	N	Mean	Std. Deviation
Sistem Paperless	109	20,6339	2,67633
Kepuasan Sivitas Akademik	109	13,7248	1,78404

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif, pada variabel sistem paperless diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 20,6339 dengan standar deviasi 2,67633 dari 109 responden. Sedangkan pada variabel kepuasan sivitas akademik diperoleh nilai rata-rata sebesar 13,7248 dengan standar deviasi 1,78404.

Berdasarkan kategorisasi, kualitas penerapan sistem paperless di UIN Palopo berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 56,88%. Sementara itu, kepuasan sivitas akademik terhadap penerapan sistem paperless juga berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 53,21%.

Tabel 2. Hasil Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test)

	Paperless	Kepuasan Sivitas Akademik
N	109	109
Kolmogorov-Smirnov Z	1,302	1,294
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,067	0,070

Hasil uji normalitas menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test menunjukkan bahwa variabel sistem paperless memiliki nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,067, sedangkan variabel kepuasan sivitas akademik memiliki nilai sebesar 0,070. Kedua nilai tersebut lebih besar dari taraf signifikansi 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan memenuhi asumsi normalitas.

Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen

Variabel	Item	R hitung	R tabel	Keterangan
Sistem Paperless	P1	0,680	0,188	Valid
	P2	0,619	0,188	Valid
	P3	0,713	0,188	Valid
	P4	0,530	0,188	Valid
	P5	0,716	0,188	Valid
	P6	0,681	0,188	Valid
Kepuasan Sivitas Akademik	P1	0,764	0,188	Valid
	P2	0,684	0,188	Valid
	P3	0,716	0,188	Valid
	P4	0,665	0,188	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas, seluruh item pernyataan pada variabel sistem paperless (P1–P6) dan kepuasan sivitas akademik (P1–P4) dinyatakan valid karena memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,188) pada taraf signifikansi 0,05.

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Kriteria	Keterangan
Sistem Paperless	0,738	0,60	Reliabel
Kepuasan Sivitas Akademik	0,665	0,60	Reliabel

Berdasarkan tabel di atas, nilai Cronbach's Alpha variabel sistem paperless (0,738) dan kepuasan sivitas akademik (0,665) lebih besar dari 0,60, sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan konsisten.

Tabel 5. Hasil Uji T (Uji Parsial)

Model	t hitung	Signifikansi
Sistem Paperless → Kepuasan Sivitas Akademik	7,692	0,000

Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 7,692 dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05), sehingga H_0 ditolak dan

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 109 responden, kualitas penerapan sistem paperless di UIN Palopo berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 56,88%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara umum, sivitas akademik memberikan penilaian positif terhadap kualitas penerapan sistem paperless di lingkungan kampus. Kategori tinggi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa skor jawaban responden berada pada rentang kategori yang menunjukkan bahwa penerapan sistem paperless dinilai baik oleh sebagian besar responden.

Penilaian terhadap penerapan sistem paperless dalam penelitian ini berkaitan dengan beberapa aspek, yaitu kemudahan penggunaan, efisiensi layanan, dan aksesibilitas sistem. Kemudahan penggunaan berkaitan dengan seberapa mudah dan sederhana sistem tersebut dioperasikan oleh pengguna. Efisiensi layanan berkaitan dengan kemampuan sistem dalam mempercepat proses administrasi dan layanan akademik. Aksesibilitas sistem berkaitan dengan kemudahan akses sistem dari berbagai perangkat dan waktu.

Tingginya penilaian tersebut menunjukkan bahwa penerapan sistem paperless telah memberikan manfaat dalam pelaksanaan pelayanan akademik. Proses yang sebelumnya membutuhkan dokumen fisik dapat dilakukan secara digital, sehingga mengurangi waktu dan biaya. Temuan ini sejalan dengan penelitian Diana dan Riastuti (2020) yang menunjukkan bahwa sistem digital mampu meningkatkan efisiensi kerja, serta Anas et al. (2023) yang menemukan bahwa platform digital dapat meminimalkan ketergantungan pada dokumen kertas.

Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kepuasan sivitas akademik terhadap penerapan sistem paperless di UIN Palopo berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 53,21%. Tingginya tingkat kepuasan tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasa bahwa sistem paperless telah mampu memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal tersebut dapat dikaitkan dengan aspek kemudahan akses, kecepatan proses, dan ketersediaan layanan secara daring yang menjadi keunggulan utama sistem paperless.

Temuan penelitian ini sejalan dengan konsep kepuasan pengguna yang menjelaskan bahwa kepuasan muncul ketika pelayanan yang diterima mampu memenuhi harapan dan kebutuhan pengguna (Kotler & Keller, 2009). Dalam konteks penelitian ini, sistem paperless yang memberikan kemudahan akses, efisiensi waktu, dan keamanan data menjadi faktor pendukung tercapainya kepuasan sivitas akademik.

Pengaruh kualitas penerapan sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik terlihat dari kemudahan yang diberikan dalam memperoleh dan menggunakan layanan akademik maupun administrasi. Sistem yang user-friendly, responsif, dan dapat diakses kapan saja serta di mana saja memberikan dampak positif terhadap persepsi dan pengalaman sivitas akademik. Berdasarkan hasil uji t dapat disimpulkan bahwa kualitas penerapan sistem paperless berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo, dengan nilai t hitung 7,692 > t tabel dan signifikansi 0,000 < 0,05.

Secara keseluruhan, kualitas penerapan sistem paperless di UIN Palopo dapat dikatakan baik karena sebagian besar responden memberikan penilaian pada kategori tinggi. Meskipun demikian, hasil tersebut juga mengindikasikan bahwa masih terdapat ruang untuk peningkatan agar kepuasan sivitas akademik dapat mencapai level sangat tinggi. Peningkatan dapat dilakukan melalui perbaikan infrastruktur teknologi, pelatihan literasi digital, serta pengembangan fitur sistem yang lebih sesuai dengan kebutuhan pengguna.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh sistem paperless terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, kualitas penerapan sistem paperless di UIN Palopo berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh 56,88% responden yang memberikan penilaian pada kategori tinggi terhadap kualitas

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

penerapan sistem paperless yang mencakup aspek kemudahan penggunaan, efisiensi layanan, dan aksesibilitas sistem.

Kedua, kepuasan sivitas akademik terhadap penerapan sistem paperless di UIN Palopo berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh 53,21% responden yang berada pada kategori kepuasan tinggi. Persentase tersebut menunjukkan bahwa secara umum sivitas akademik merasa puas dengan layanan yang diberikan melalui sistem paperless, meskipun masih terdapat potensi untuk peningkatan kualitas layanan.

Ketiga, kualitas penerapan sistem paperless berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan sivitas akademik di UIN Palopo. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji t yang menunjukkan nilai t hitung sebesar 7,692 dengan signifikansi 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5. DAFTAR PUSTAKA

Anas, A. T., Hamdi, A. F., & Arianto, F. (2023). Implementasi KSPPS NURI Mobile sebagai wujud tercapainya paperless dan penerapan green banking. Prospeks: Prosiding Pengabdian Ekonomi dan Keuangan Syariah, 2(1), 326–336. https://doi.org/10.32806/pps.v2i1.290

Angraeny, A., Firmansyah, & Sarmila. (2026). Analisis usability aplikasi smart office dalam pengelolaan arsip digital di SMKN 2 Palopo. 4, 202–209.

Arniati, Baderiah, Kaharuddin, & Nurzykila. (2026). Kepuasan pengguna terhadap manajemen pembayaran di Fakultas Syariah UIN Palopo berbasis cloud system. 11(3), 4137–4146.

Basyir, H., Haidar, H., Muslim, M., & Isma'il, A. A. (2016). Tafsir muyassar (Ed. 1). Darul Haq.

Diana, D., & Riastuti, M. (2020). Sistem evaluasi kinerja untuk menghitung angka kredit dosen dengan metode paperless pada Kampus STMIK Jakarta STI&K. Jurnal Ilmiah Komputasi, 19(3), 363–372. https://doi.org/10.35760/ik.2020.v19i3.2853

Febriansyah, P. S., Aromatika, D., & Koeswara, H. (2023). Societas: Jurnal Ilmu Administrasi dan Sosial. Ilmu Administrasi dan Sosial, 12(1), 42–50.

Hanifah, F. U. N., & Raharja, E. (2023). Penerapan sistem digitalisasi dokumen ekspor menggunakan paperless office dalam upaya meningkatkan efisiensi kerja. Sanskara Manajemen dan Bisnis, 2(01), 51–58. https://doi.org/10.58812/smb.v2i01.203

Javadzade, H., & Reisi, M. (2024). The evolution of paperless education in medical universities: Enhancing efficiency and health outcomes. 66(3), 201–209. https://doi.org/10.18502/wkmj.v66i3.16707

Kementerian Agama RI. (2018). Al-Qur'an dan terjemahnya. Unit Percetakan Al-Qur'an.

Kotler, P., & Keller, K. L. (2009). Manajemen pemasaran (Ed. ke-1). Erlangga.

Lattu, A., Sihabuddin, & Wisuda, J. (2022). Analisis kepuasan pengguna terhadap penggunaan e-learning. JURSISTEKNI, 4(1), 39–50.

Maisharoh, T., & Ali, H. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi infrastruktur teknologi informasi: Keuangan, fleksibilitas TI, dan kinerja organisasi. 1–9.

Nurlistiani, R. (2023). Implementasi paperless office system dalam meningkatkan efektivitas kerja (Studi Kasus: Kantor Balai Kota Way Khilau). Jurnal Publika Pengabdian Masyarakat, 5(2), 102–8.

Patawari, F., & Tahrim, N. P. A. (2024). Manajemen kearsipan dalam meningkatkan mutu layanan administrasi di SMA Negeri 2 Luwu. 1(2), 62–71.

Prasanti, A. P., & Padmantyo, S. (2023). Pengaruh kualitas informasi, kualitas sistem, kemudahan penggunaan terhadap kepuasan pengguna Quick Response Indonesian Standard. YUME: Journal of Management.

Pratiwi, A. D., & Wolor, C. W. (2025). Analisis sistem paperless office pada PT Duraquipt Cemerlang. 2(3), 275–288.

Putra, A. S., & Koan, D. F. (2025). Ecological, economic, and sociological impacts of paper consumption in thesis reporting process: A case study of Indonesian university. 1–11.

Rusman, Kurniawan, D., & Cepi, R. (2013). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. PT Rajagrafindo Persada.

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Sadipun, E. S. (2022). Penerapan paperless berbasis web pada sistem praktikum (Studi Kasus Laboratorium STMIK Akakom).

Safri, & Simamora, S. (2023). Pelatihan paperless accounting dan perpajakan menggunakan software Accurate Online. Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 6(3), 132–137.

Sari, L. E., Setiawan, A., & Setiawan, R. R. (2025). Transformasi digital pendidikan: Rancang bangun sistem informasi akademik berbasis web di SD 2 Mlati Kidul. 5(1).

Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan. Alfabeta.

Utomo, S. B., Murwaningsih, T., & Subarno, A. (2023). Penerapan kebijakan paperless di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Daerah Kota Surakarta. JIKAP, 7(3). https://doi.org/10.20961/jikap.v7i3.60667

Yudityawati, D. K. (2022). Adopsi teknologi digital dalam industri penilaian. Business and Economics Conference in Utilization of Modern Technology, 24–36.