Vol. 2 No. 2 Edisi Juli 2026 E.ISSN. 3089-8480

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

PENGARUH KUALITAS SIAKAD CLOUD DALAM MEMBERIKAN KEPUASAN BAGI MAHASISWA UIN PALOPO ANGKATAN 2025

THE INFLUENCE OF SIAKAD CLOUD QUALITY ON STUDENT SATISFACTION AMONG THE 2025 COHORT AT UIN PALOPO

Nur Aviva[1*], H. Alauddin[2], Arifuddin[3]

[1*,2,3]Universitas Islam Negeri Palopo, Email : 2202060043@uinpalopo.ac.id

*email koresponden: 2202060043@uinpalopo.ac.id

DOI: https://doi.org/10.62567/ijis.v2i2.3156

Abstract

This study aims to determine the satisfaction level of UIN Palopo students from the 2025 cohort regarding the quality of the SIAKAD Cloud system, and to measure the extent to which the quality of SIAKAD Cloud influences student satisfaction. The study employs a quantitative approach with a causal-associative research design. The population consists of 822 new students from the 2025 cohort at UIN Palopo, with a sample size of 89 respondents determined using the Slovin formula. Data were collected via an online, closed-ended questionnaire utilizing a Likert scale. Data analysis techniques included descriptive statistical analysis and simple linear regression. The results indicate that: (1) the level of student satisfaction with the quality of SIAKAD Cloud falls into the "good" category, as the majority of respondents expressed agreement or strong agreement regarding indicators such as ease of use, information quality, system quality, and service quality; (2) the quality of SIAKAD Cloud has a positive and significant impact on student satisfaction, as evidenced by a t-statistic of 15.488 ($p < 0.001$), an F-statistic of 239.871, and a coefficient of determination (R^2) of 0.734—indicating that 73.4% of the variation in student satisfaction can be explained by the quality of the SIAKAD Cloud system.

Keywords : *SIAKAD Cloud, Student Satisfaction, Service Quality, Islamic Educational Management.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa UIN Palopo Angkatan 2025 terhadap kualitas SIAKAD Cloud serta mengukur seberapa besar pengaruh kualitas SIAKAD Cloud terhadap kepuasan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa baru UIN Palopo Angkatan 2025 yang berjumlah 822 orang, dengan sampel sebanyak 89 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner tertutup dengan skala Likert yang

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

disebarkan secara daring. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas SIAKAD Cloud berada pada kategori baik, ditandai dengan mayoritas responden memberikan tanggapan setuju dan sangat setuju pada indikator kemudahan penggunaan, kualitas informasi, kualitas sistem, dan kualitas layanan; (2) kualitas SIAKAD Cloud berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan mahasiswa, dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 15,488 dengan signifikansi 0,000, nilai F hitung 239,871, dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,734 yang menunjukkan bahwa 73,4% variasi kepuasan mahasiswa dapat dijelaskan oleh kualitas SIAKAD Cloud.
Kata Kunci : SIAKAD Cloud, Kepuasan Mahasiswa, Kualitas Layanan, Manajemen Pendidikan Islam.

1. PENDAHULULUAN

Perkembangan teknologi membawa perubahan besar dalam berbagai sektor kehidupan terhadap masyarakat, termasuk dalam aspek pendidikan. Transformasi digital mendorong lembaga pendidikan untuk mengandalkan sistem informasi sebagai sarana utama dalam pengelolaan data akademik. Salah satu bentuk penerapan teknologi informasi di perguruan tinggi adalah Sistem Informasi Akademik atau SIAKAD yang kini telah berkembang ke model Cloud Computing. SIAKAD Cloud memungkinkan mahasiswa mengakses layanan akademik secara daring kapan saja dan di mana saja, tanpa dibatasi oleh perangkat atau lokasi fisik tertentu.

Dalam perspektif Islam, perubahan ke arah yang lebih baik merupakan tanggung jawab manusia. Hal ini sejalan dengan firman Allah SWT dalam Q.S. Ar-Ra'd (13): 11 yang menyatakan bahwa Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dalam konteks pendidikan, penerapan teknologi adalah bentuk konkret dari upaya tersebut untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan akademik.

Pada aspek informasi (Management by Information) sebagai penghubung antara bagian dari organisasi sehingga bagian-bagian itu tidak terisolasi satu dengan yang lain, melainkan tetap menjadi suatu kerjasama saling menguntungkan, dalam konteks pendidikan tinggi, sistem informasi akademik (SIAKAD) berperan sebagai tulang punggung dalam menghubungkan berbagai unit kerja, mulai dari bagian akademik, keuangan, hingga kemahasiswaan. Dengan hadirnya teknologi Cloud Computing, sistem ini semakin terintegrasi dan dapat diakses secara terpusat, real-time, serta lintas platform.

Meskipun teknologi semakin mudah diakses, tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan digital yang sama. Mahasiswa dari daerah terpencil sering kali kesulitan mengakses dan memahami sistem, yang mempengaruhi tingkat kepuasan mereka terhadap layanan digital. Hal ini menjadikan evaluasi terhadap sistem SIAKAD Cloud sangat penting untuk memastikan bahwa layanan yang diberikan benar-benar memenuhi kebutuhan dan harapan mahasiswa.

Kepuasan mahasiswa adalah salah satu aspek penting dalam menilai keberhasilan sistem informasi akademik di perguruan tinggi. Kepuasan mahasiswa dapat dipahami sebagai penilaian atau respons emosional yang terbentuk dari perbandingan antara harapan dan pengalaman aktual mahasiswa terhadap suatu layanan atau sistem. Dalam model keberhasilan sistem informasi yang dikemukakan oleh DeLone dan McLean, kepuasan pengguna merupakan salah satu dimensi kunci yang dipengaruhi oleh kualitas sistem, kualitas informasi, dan kualitas layanan.

Di tingkat internasional, kepuasan mahasiswa terhadap sistem penerimaan berbasis SIAKAD Cloud menjadi aspek krusial yang perlu dievaluasi. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam lembaga pendidikan bertujuan untuk menghasilkan layanan yang lebih efisien, akurat, dan accessible. Namun, fakta lapangan menunjukkan bahwa tidak semua implementasi SIAKAD Cloud berjalan dengan optimal.

Berdasarkan kajian literatur yang ada, masih terdapat kesenjangan penelitian dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa terhadap sistem SIAKAD Cloud. Sebagian besar penelitian sebelumnya fokus pada aspek teknis dan penerimaan teknologi, namun belum banyak yang mengkaji hubungan langsung antara kualitas SIAKAD Cloud dan kepuasan mahasiswa secara komprehensif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kepuasan

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

mahasiswa UIN Palopo Angkatan 2025 terhadap kualitas SIAKAD Cloud, dan (2) mengetahui seberapa besar pengaruh kualitas SIAKAD Cloud terhadap kepuasan mahasiswa UIN Palopo Angkatan 2025.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Pendekatan kuantitatif dipilih karena berorientasi pada data numerik dan analisis untuk menguji hubungan antar variabel secara objektif. Jenis penelitian asosiatif kausal digunakan untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara variabel independen (kualitas SIAKAD Cloud) dengan variabel dependen (kepuasan mahasiswa). Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri (UIN) Palopo pada tahun akademik 2025/2026.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa baru Universitas Islam Negeri (UIN) Palopo yang mengikuti proses pendaftaran tahun akademik 2025/2026 melalui sistem berbasis SIAKAD Cloud yang berjumlah 822 mahasiswa yang tersebar di empat fakultas: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Fakultas Syariah, serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan pendekatan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan (margin of error) sebesar 10% atau 0,1. Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh jumlah sampel sebanyak 89 responden. Kriteria sampel meliputi: (1) mahasiswa baru UIN Palopo tahun akademik 2025 yang telah melakukan seluruh proses pendaftaran melalui SIAKAD Cloud, (2) telah menyelesaikan seluruh tahapan pendaftaran dan berstatus terdaftar di sistem, serta (3) bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner penelitian secara sukarela.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner tertutup yang disebarkan secara daring melalui Google Form. Kuesioner disusun berdasarkan model keberhasilan sistem informasi DeLone dan McLean yang mencakup dimensi kualitas sistem, kualitas informasi, kualitas layanan, dan kepuasan mahasiswa. Setiap dimensi dijabarkan ke dalam sejumlah indikator dengan menggunakan skala Likert 4 poin: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).

Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan karakteristik responden serta persepsi mereka terhadap variabel penelitian, meliputi frekuensi, persentase, rata-rata (mean), standar deviasi, nilai minimum, dan maksimum. Analisis inferensial menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh kualitas SIAKAD Cloud terhadap kepuasan mahasiswa. Sebelum dilakukan analisis regresi, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Pengolahan data dilakukan dengan bantuan program IBM SPSS.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

a.Karakteristik Responden

Responden dalam penelitian ini berjumlah 89 mahasiswa baru UIN Palopo angkatan 2025 yang telah menggunakan SIAKAD Cloud. Berdasarkan jenis kelamin, responden laki-laki berjumlah 22 orang (24,7%) dan responden perempuan berjumlah 67 orang (75,3%). Berdasarkan fakultas, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan memiliki jumlah responden terbanyak yaitu 34 (38,2%), diikuti Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 26 (29,2%), Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah sebanyak 15 (16,9%), serta Fakultas Syariah sebanyak 14 (15,7%).

Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
Laki-laki	22	24,7
Perempuan	67	75,3
Total	89	100

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Sumber: Data diolah, 2026

b.Analisis Statistik Deskriptif

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, variabel Kualitas SIAKAD Cloud (X) memiliki nilai rata-rata sebesar 59,56 dengan standar deviasi 7,966, sedangkan variabel Kepuasan Mahasiswa (Y) memiliki nilai rata-rata sebesar 23,85 dengan standar deviasi 3,106. Nilai standar deviasi pada kedua variabel lebih kecil dibandingkan nilai rata-ratanya, yang menunjukkan bahwa data pada masing-masing variabel bersifat homogen dan tidak terdapat variasi yang terlalu besar antar responden.

Tabel 2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Variabel	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Kualitas SIAKAD (X)	89	-	-	59,56	7,966
Kepuasan Mahasiswa (Y)	89	-	-	23,85	3,106

Sumber: Output SPSS, 2026

c. Uji Validitas dan Reliabilitas

Pengujian validitas dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel sebesar 0,208 pada taraf signifikansi 5% (0,05). Seluruh item pertanyaan pada variabel X dan Y memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel, sehingga seluruh item dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa variabel Kualitas SIAKAD Cloud (X) memperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,947, sedangkan Kepuasan Mahasiswa (Y) sebesar 0,932. Kedua nilai tersebut lebih besar dari nilai batas reliabilitas yaitu 0,60, sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan konsisten dalam mengukur variabel yang diteliti.

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Kualitas SIAKAD (X)	0,947	Reliabel
Kepuasan Mahasiswa (Y)	0,932	Reliabel

Sumber: Output SPSS, 2026

d.Uji Asumsi Klasik

Uji normalitas dilakukan menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal karena nilai Asymp. Sig. (2-tailed) lebih besar dari 0,05.

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)

Uji	Nilai Sig.	Keterangan
Kolmogorov-Smirnov	> 0,05	Berdistribusi Normal

Sumber: Output SPSS, 2026

Hasil uji multikolinearitas menunjukkan nilai koefisien regresi variabel Kualitas SIAKAD sebesar 0,334 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 maka tidak terjadi masalah multikolinearitas dalam model regresi. Sementara itu, hasil uji heteroskedastisitas menggunakan metode scatterplot menunjukkan bahwa titik-titik residual menyebar secara acak di sekitar garis 0 dan tidak membentuk pola tertentu. Hal ini diperkuat oleh uji Glejser yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,183, yang lebih besar dari 0,05, sehingga tidak terjadi heteroskedastisitas dalam model regresi.

e. Pengujian Hipotesis

Hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan: Y = 3,957 + 0,334X. Nilai konstanta sebesar 3,957 menunjukkan bahwa apabila variabel kualitas SIAKAD dianggap konstan atau tidak mengalami perubahan, maka nilai kepuasan mahasiswa sebesar 3,957. Adapun koefisien regresi sebesar 0,334 menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu satuan pada variabel kualitas SIAKAD Cloud akan meningkatkan kepuasan mahasiswa sebesar 0,334 satuan.

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Tabel 5. Hasil Uji t

Variabel	t hitung	Sig.	Keterangan
Kualitas SIAKAD (X)	15,488	0,000	Berpengaruh Signifikan

Sumber: Output SPSS, 2026

Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 15,488 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05), sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Artinya, kualitas SIAKAD Cloud berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan mahasiswa UIN Palopo Angkatan 2025.

Tabel 6. Hasil Uji F (Kelayakan Model)

Model	F hitung	Sig.	Keterangan
Regression	239,871	0,000	Model Layak

Sumber: Output SPSS, 2026

Hasil uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 239,871 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa model regresi layak digunakan dan variabel kualitas SIAKAD Cloud secara simultan berpengaruh terhadap kepuasan mahasiswa.

Tabel 7. Hasil Koefisien Determinasi (R^2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square
1	-	0,734	-

Sumber: Output SPSS, 2026

Nilai R Square sebesar 0,734 atau 73,4% menunjukkan bahwa variabel Kualitas SIAKAD Cloud mampu menjelaskan variasi perubahan Kepuasan Mahasiswa sebesar 73,4%, sedangkan sisanya sebesar 26,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kepuasan serta mengukur seberapa besar pengaruh kualitas sistem informasi akademik berbasis SIAKAD Cloud terhadap kepuasan mahasiswa UIN Palopo angkatan 2025, dengan berlandaskan pada model keberhasilan sistem informasi DeLone dan McLean.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, secara umum tingkat kepuasan mahasiswa baru angkatan 2025 terhadap penerapan SIAKAD Cloud di UIN Palopo berada pada kategori yang baik. Rasa puas tersebut diungkapkan oleh mayoritas responden berdasarkan indikator kemudahan penggunaan, kualitas informasi, kualitas sistem, dan kualitas layanan. Indikator utama yang paling krusial dalam kepuasan ini adalah kemampuan sistem dalam membantu mempercepat urusan mahasiswa, di mana sebanyak 43,8% responden sangat setuju dan 50,6% setuju bahwa SIAKAD Cloud mampu membantu mempercepat berbagai urusan akademik mereka.

Hasil pengujian melalui analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa kualitas SIAKAD Cloud berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan mahasiswa UIN Palopo angkatan 2025. Hal ini dibuktikan melalui persamaan regresi Y = 3,957 + 0,334X, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada variabel kualitas SIAKAD Cloud akan meningkatkan kepuasan mahasiswa sebesar 0,334 satuan.

Hasil signifikansi pengaruh diperkuat oleh hasil uji t (secara parsial) yang menghasilkan nilai t hitung sebesar 15,488 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi jauh lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas SIAKAD Cloud terhadap kepuasan mahasiswa.

Penelitian ini selaras dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Lala Meilani, Arif Imam Suroso, dan Lilik Noor Yuliati yang mengevaluasi keberhasilan sistem informasi akademik berbasis model DeLone dan McLean dan menemukan bahwa kualitas sistem serta kualitas informasi berpengaruh signifikan terhadap kepuasan pengguna. Temuan ini juga sejalan dengan studi yang dilakukan oleh Utomo tentang faktor-faktor penerimaan SIAKAD Cloud menggunakan Technology

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Acceptance Model (TAM), yang menyimpulkan bahwa kemudahan penggunaan dan kebermanfaatan merupakan prediktor signifikan terhadap kepuasan pengguna.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kualitas SIAKAD Cloud terhadap kepuasan mahasiswa UIN Palopo Angkatan 2025, serta hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas SIAKAD Cloud di UIN Palopo berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sebagai pengguna menilai SIAKAD Cloud telah mampu mendukung berbagai kegiatan akademik, khususnya dalam hal kemudahan penggunaan, ketepatan informasi, stabilitas sistem, serta layanan teknis yang disediakan.
2. Kualitas SIAKAD Cloud berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kepuasan Mahasiswa. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai t hitung sebesar 15,488 dengan signifikansi 0,000, serta nilai F hitung sebesar 239,871 dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,734 menunjukkan bahwa 73,4% variasi kepuasan mahasiswa dapat dijelaskan oleh kualitas SIAKAD Cloud, sedangkan sisanya 26,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
3. Dengan demikian, semakin baik kualitas SIAKAD Cloud yang dirasakan oleh mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sistem tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain: (1) bagi pihak UIN Palopo, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas SIAKAD Cloud, terutama pada aspek kecepatan akses, kestabilan sistem, dan kemudahan penggunaan; (2) bagi pengelola SIAKAD Cloud, perlu dilakukan pemeliharaan dan evaluasi sistem secara berkala untuk mengurangi gangguan serta memastikan informasi yang tersedia selalu akurat dan lengkap; (3) bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi mempengaruhi kepuasan mahasiswa, seperti kemudahan penggunaan, kepercayaan, dan dukungan teknis.

5. DAFTAR PUSTAKA

Ananda, R., & Wijaya, D. (2023). User satisfaction in cloud-based student admission systems: A qualitative approach. Journal of Educational Management, 18(2), 77–95.

Arifuddin, A. R. K., & Ilham, M. (2022). Pengarusutamaan model pembelajaran religius dalam membangun kesadaran peserta didik. 10(4), 421–428.

Aziz, R., & Razak, M. P. (2023). Analisis penggunaan teknologi digital pada peningkatan mutu layanan akademik. Kelola: Journal of Islamic Education Management, 2(8), 125.

Darwis, A., & Mahmud, H. (2017). Sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan Islam. Kelola: Journal of Islamic Education Management, 2(1), 64–77.

Dezaneru, R. (2020). Peningkatan kepuasan melalui penerapan senyum, salam, sapa (3S) dalam layanan sirkulasi di perpustakaan Universitas Jambi. Journal of Social Knowledge Education (JSKE), 1(2).

Fadilah, A., Rahman, T., & Surya, H. (2024). Studi kualitatif tentang tantangan implementasi sistem cloud dalam penerimaan mahasiswa di perguruan tinggi negeri. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 28(1).

Fikri, I., Ikhwan, K., & Hidayatullah, R. (2024). Administrasi pendidikan era Society 5.0 dan relevansinya terhadap perkembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia. 2, 98–106.

Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasriadi, Sudirman, & Arifuddin. (2021). Kontribusi teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan motivasi belajar. Jurnal Konsepsi, 10(3), 294–303.

Jihadi, H., Alauddin, & Ismail. (2024). Peran dosen pendidikan agama Islam dalam membina kepribadian mahasiswa muslim di Universitas Andi Djemma. 13(2), 335–350.

Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)
Journal page is available to
https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index
Email: admin@jurnalcenter.com

Karim, A. R., & Arifuddin, A. R. (2021). Konsep pendidikan Islam: Ragam metode PAI dalam meraih prestasi. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 10(1), 13–22.
Kusumajaya, R. A., & Zusrony, E. (2020). Analisis customer satisfaction pada pengguna platform digital Shopee. Jurnal Informa, 5(4), 20–24.
Lestari, N., Pratama, R., & Anggraeni, S. (2023). Kepuasan pengguna terhadap sistem informasi akademik berbasis cloud: Studi pada perguruan tinggi negeri di Indonesia. Jurnal Riset Teknologi Informasi.
Masitah, K. N., & Ilhamsyah, I. (2021). Evaluasi kepuasan pengguna SIAKAD Universitas Tanjungpura menggunakan integrasi Technology Acceptance Model (TAM) dan End-User Computing Satisfaction (EUCS).
Meilani, L., Suroso, A. I., & Yuliati, L. N. (2020). Evaluasi keberhasilan sistem informasi akademik dengan pendekatan model DeLone dan McLean. Jurnal Sistem Informasi Bisnis, 10(2).
Niu, C. (2021). Research on design scheme of multi-campus college student management system based on cloud computing. Journal of Physics: Conference Series, 1982(1).
Pamungkas, I. B., & Putranto, A. T. (2021). Sistem informasi manajemen. Jakarta.
Priambodo, N. Y., & Suroso, J. S. (2022). Perencanaan strategis sistem informasi dan teknologi informasi pada STIE Pertiba Pangkalpinang. Technomedia Journal, 7(3), 323–339.
Putra, B., & Anggraeni, S. (2023). Ekspektasi pengguna dan realitas implementasi SIAKAD Cloud: Studi kasus di Universitas X. Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan, 9(4), 55–72.
Rahman, L., & Anggraeni, S. (2023). Ekspektasi dan realitas penggunaan SIAKAD Cloud: Perspektif mahasiswa baru. Jurnal Penelitian Pendidikan Digital, 7(2), 56–75.
Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (n.d.). Metode riset penelitian kuantitatif.
Ronny, H. W., & Supit, N. C. C. (n.d.). Analisis penerapan sistem informasi PPDB online dengan menggunakan model kesuksesan DeLone dan McLean. SEIKO: Journal of Management & Business.
Sandhyavitri, A., et al. (2023). Implementasi sistem informasi akademik berbasis Cloud Computing System di Pondok Pesantren Khairul Ummah 2 Pekanbaru.
Santoso, B., & Dewi, M. (2024). Analisis peran dukungan teknis dalam meningkatkan kepuasan pengguna SIAKAD. Jurnal Manajemen Teknologi Pendidikan, 10(1), 33–50.
Sarmila, Rukmana, Indra, S. H., Firmansyah, & Tahrim, T. (n.d.). Analisis pembelajaran berbasis digital pada pemanfaatan gadget oleh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Hikamatzu Journal.
Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
Utomo, N. F. (n.d.). Analisis faktor-faktor penerimaan SIAKAD Cloud menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) di IAIN Manado. Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi.
Windiarti, S. I., & Miftahurrizqi. (n.d.). Perencanaan implementasi komputasi awan pada infrastruktur teknologi dan sistem informasi di UMPR.